

Les entreprises industrielles, notamment celles de la mécanique, sont aujourd'hui confrontées à une pénurie de jeunes qualifiés. Tout en proposant un grand nombre de métiers variés et à forte valeur ajoutée, elles connaissent d'importantes difficultés de recrutement.

Par ailleurs, du fait de l'évolution récente des technologies et de la concurrence mondiale, l'industrie a vu son niveau moyen de compétences requis, augmenter de façon significative.

Cette formation d'ingénieur Génie Industriel, habilitée par la Commission des Titres d'Ingénieur, se fait en partenariat avec le réseau ITII (Institut des techniques d'ingénieurs de l'industrie) qui forme des ingénieurs de terrain pluridisciplinaires, ce qui représente 1300 diplômés par an et plus de 13000 ingénieurs en activité. Les ingénieurs ITII travaillent majoritairement dans l'industrie. Ils assurent des fonctions très diverses: bureau d'études, industrialisation, méthodes, fabrication, qualité, maintenance, logistique. Ces ingénieurs s'attachent ainsi à améliorer les performances de l'entreprise en y développant notamment le management par projet. Celui-ci se décline selon trois objectifs principaux: argumenter les choix techniques, analyser la rentabilité, mobiliser les hommes et les compétences. Au-delà de l'obtention d'un diplôme, l'ingénieur acquiert, avec le partenariat d'ITII, un véritable profil de professionnel.

Pour faire face à ce nouveau défi, SUPii (ingénieurs de l'industrie), outil de formation performant, permet de mettre à disposition des entreprises industrielles, du personnel hautement qualifié et immédiatement opérationnel.

Véritable pôle d'enseignement supérieur industriel par apprentissage, SUPii forme en partenariat avec SUP-MÉCA les futurs ingénieurs de l'industrie.

Les apprentis bénéficient dans un environnement exceptionnel d'une formation gratuite et rémunérée, assurée par une équipe pédagogique mixte de grande qualité et fortement motivée (CFA – SUPMÉCA).

Le dispositif pédagogique s'articule autour de quatre savoirs indissociables: savoir apprendre, savoir-faire, savoir-être et savoir évoluer.

La formation par apprentissage facilite l'acquisition des compétences de l'apprenti grâce à l'accompagnement en milieu professionnel par un maître d'apprentissage, et son intégration au sein d'équipes pluridisciplinaires en tant qu'acteur économique de l'entreprise.

Posséder un diplôme de l'enseignement supérieur associé à une véritable expérience professionnelle en entreprise est un atout incontestable sur un marché du travail toujours plus exigeant.

C'est ce que vous proposez aujourd'hui SUPii et SUP-MÉCA pour bâtir sur mesure un projet personnel et professionnel ambitieux et construire librement votre trajectoire d'avenir !

Christophe Meunier  
Directeur du CFAI Mécavenir,  
centre de formation d'apprentissage de l'industrie

#### Supméca

Institut supérieur de mécanique  
de Paris  
3 rue Fernand Hainaut 93400  
Saint-Ouen

#### Infos

www.supmeca.fr  
01 49 45 29 00  
chiheb.mnasser@supmeca.fr

#### Directrice de publication

Geneviève Inglebert

#### Rédaction

Geneviève Inglebert  
Chiheb M'Nasser  
Chantal Lefort-Bénéjam

*Service communication de  
Supméca - juin 2010 - Imprimé en  
2000 ex. par Burelor Sarcelles*



# Supméca

la formation par apprentissage

# Pour être apprenti(e)

## Conditions

Avoir moins de 26 ans, posséder au moins un bac +2 validé dans les domaines scientifiques et technologiques (DUT, BTS, L2 ou L3, CPGE...).

## Pré-admission

L'admission se fait par présélection sur dossier, à retirer auprès du CFAI Mécavenir (centre de formation d'apprentissage de l'industrie) à partir du mois de janvier; les candidats retenus sont convoqués à des tests (anglais, mathématiques, mécanique et test psychotechnique) et à un entretien de motivation assuré par un jury mixte CFA/SUPMÉCA.

## Admission définitive

À l'issue de ces épreuves, le placement en entreprise commence avec le soutien du CFA et de SUPMÉCA. L'admission définitive est prononcée à la signature du contrat d'apprenti.

## Droits d'inscription

Les apprentis n'ont pas de droits d'inscription à régler, et sont salariés de leur entreprise.

## Salaire

Le niveau de salaire augmente chaque année; il varie entre 41 % et 78 % du SMIC suivant l'âge et l'avancement des études.

## Assiduité

En contre partie, la présence à l'ensemble des activités de la formation est strictement obligatoire.



### Geneviève Inglebert

Professeur des universités  
Responsable de la formation par apprentissage à Supméca

*Être apprenti, pourquoi ? Avec le recul, je dirai qu'un ingénieur doit avoir deux principales qualités: le savoir faire, et le savoir être. Il me semble que la formation par apprentissage permet l'expression de ces qualités. Être immergé dans la vie active, le différencie de l'élève-*

*ingénieur, puisque l'apprenti s'insère dans la vie professionnelle dès le début de la formation. S'investir dans une formation professionnelle est une voie prometteuse tant pour l'apprenti que pour l'enseignant, le tuteur et l'industriel.*



### Laura Riabsameu

Apprentie de 3<sup>e</sup> année

*Actuellement en apprentissage à Supméca, j'ai choisi la formation d'ingénieur par alternance afin de réaliser des missions concrètes en entreprise tout en gardant une formation théorique.*

*De plus, cette expérience acquise facilitera ma future insertion professionnelle.*

*Cette approche en entreprise m'aidera aussi à préciser mon orientation professionnelle future.*

# Cursus et calendrier

## Formation académique

Les cours, travaux pratiques et projets (1800 heures) sont partagés entre le CFA et SUPMÉCA. Leur contenu est défini avec le concours des responsables des programmes de la formation sous statut étudiant, à partir des compétences ciblées pour les jeunes ingénieurs. Il comporte 5 grands domaines d'enseignement répartis sur 6 semestres.

Domaines d'enseignement	Total heures	ECTS	Répartition semestrielle des heures d'enseignement					
			sem.1	sem.2	sem.3	sem.4	sem.5	sem.6
Sciences pour l'ingénieur	560	45	210	120	90	140	0	0
Techniques pour l'ingénieur	570	39	44	150	96	130	120	30
Gestion opérationnelle et environnement international	226	14	30	30	54	22	90	0
Communication et relations humaines	264	16	46	30	90	38	30	30
Modules d'adaptation	90	0	90	0	0	0	0	0
Mémoire industriel	90	6	0	0	0	0	10	80
<b>Total formation académique</b>	<b>1800</b>	<b>120</b>	<b>420</b>	<b>330</b>	<b>330</b>	<b>330</b>	<b>250</b>	<b>140</b>

Niveau impératif d'anglais pour le diplôme : TOEIC 750 ou équivalent (haut de la fourchette B2 du cadre européen des langues) stage linguistique inclu dans la formation.

## Alternance

SEMESTRE 1																							
septembre			octobre			novembre			décembre			janvier		février									
36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	1	2	3	4	5	6	7

SEMESTRE 2																											
février		mars			avril			mai			juin			juillet			août										
8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35

SEMESTRE 3																						
septembre			octobre			novembre			décembre			janvier		février								
36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	1	2	3	4	5	6

SEMESTRE 4																												
février			mars			avril			mai			juin			juillet			août										
7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35

SEMESTRE 5																										
septembre			octobre			novembre			décembre			janvier			février		mars									
36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

SEMESTRE 6																								
mars			avril			mai			juin			juillet			août									
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35

en entreprise				en formation				en stage au Royaume-Uni			
---------------	--	--	--	--------------	--	--	--	-------------------------	--	--	--



### Stéphanie Ma

Apprentie de 2<sup>e</sup> année

*Pendant mon stage de DUT Mesures Physiques, ma décision de poursuivre d'études en école d'ingénieur s'est confirmée. Le choix d'un cursus par alternance a été évident d'une part pour des questions financières et d'autre part pour les trois ans d'expériences que l'on acquiert en se rendant compte du métier d'ingénieur au quotidien.*

*Supméca proposait pour la première fois la spécialité génie industriel par alternance alors je n'ai pas hésité. La renommée de l'école me permettait de préparer un diplôme d'ingénieur de qualité, tout en travaillant.*

*Aujourd'hui je ne regrette pas mon choix, je suis entourée d'ingénieurs de tous secteurs, au quotidien, et acquiert de plus en plus de responsabilités au fil des années (2<sup>e</sup> année: pilote projets) ce qui me permettra d'être très rapidement opérationnelle dès la fin de mes études.*

## Formation en entreprise

Chaque apprenti est suivi dans son entreprise par un maître d'apprentissage; il a également un correspondant au CFA et à SUPMÉCA.

Les compétences à acquérir en entreprise sont définies avec précision et le rythme d'acquisition fait l'objet d'une entente préalable entre le maître d'apprentissage et les référents de la formation. Une grille d'évaluation des compétences est progressivement remplie à partir des résultats des différents projets et travaux confiés à l'apprenti.

Ces projets font l'objet d'évaluations à partir de rapports écrits, de présentations orales et de critères d'assiduité et de dynamisme. L'ensemble des projets en entreprises représente 60 ECTS sur les 3 ans, soit un tiers de la formation.

Les référents et tuteurs « académiques » personnalisés veillent à la progression de leur apprenti. Avec l'apprenti, ils assurent le lien entre les deux composantes de la formation.

# Vie pratique

Pour le logement, les apprentis ont droit à l'Allocation Personnalisée au Logement (APL); un compromis est à trouver entre l'entreprise, le CFA et SUPMÉCA; les apprentis sont prioritaires pour un logement en foyer de jeunes travailleurs [www.aljt.com](http://www.aljt.com):

### Près de Supméca:

- ALJT: 74 rue Albert Dahlenne 93400 Saint-Ouen, fax: 01 40 11 25 85  
- Foyer municipal CARA: 2 rue Adrien Meslier 93400 Saint-Ouen, tél.: 01 40 11 04 93  
- ALJT: 2 promenade de la basilique 93200 Saint-Denis, tél.: 01 48 23 09 86

Certaines entreprises éloignées des deux pôles de la formation académique offrent une aide au logement à proximité de leur lieu de travail.

Les apprentis sont les bienvenus, tant à Mécavenir dans les clubs, et autres activités parascolaires et extrascolaires qui varient d'une année sur l'autre: 4L trophy, marathon Shell, rugby, football, volley, basket... et week-ends d'intégration.