

## GESTION COMPTABLE ET FINANCIÈRE - GCFI

**Formation :** Etudiant  
**Type de module :** Tronc commun  
**Unité d'enseignement :** Sciences de l'entreprise et management - 2

Semestre S8	Durée : 8 demi-journées	Crédits de l'UE : 4 ECTS	Crédits du module : 2 ECTS
-------------	-------------------------	--------------------------	----------------------------

**Responsable :** Caroline BOURCIER  
**Intervenants du module :** Caroline BOURCIER, Stéphane HATCHIKIAN  
**Modules Supméca prérequis recommandés :**  
**Autres pré requis :**

**Objectif du module :**  
 Maîtriser les aspects fondamentaux de la gestion financière des entreprises.

**Organisation pédagogique et modalités d'évaluation :**

Cours : 6 h	Projet : 4 h	Travail personnel : 12 h	Travaux dirigés : 14 h
Contrôle continu : 50 %	Evaluation terminale : 50 %	Examens oraux : 25 %	Examens écrits : 75 %

**Commentaire sur l'organisation pédagogique :**

-

**Références bibliographiques :**

La comptabilité facile : Explications, exemples et exercices, de Laurent BATSCH  
 Comptabilité pour les nuls, de Laurence THIBAUT-LE GALLO  
 Compta finance: Comprendre, construire et faire parler les comptes, de Levent Kilig

**Dernière mise à jour :** 26/06/2019

Acquis de la formation visés par le module	Niveau d'acquisitions (1,2,3 ou 4)
<b>Acquis 1 :</b> Etre capable de construire un bilan et compte de résultat simplifiés	<i>2 : l'élève-ingénieur sait appliquer les connaissances et les savoir-faire dans des situations courantes</i>
<b>Acquis 2 :</b> Etre capable d'analyser les résultats économiques d'une entreprise à partir de ses documents comptables.	<i>2 : l'élève-ingénieur sait appliquer les connaissances et les savoir-faire dans des situations courantes</i>
<b>Acquis 3 :</b> Etre capable de calculer la rentabilité d'un projet	<i>2 : l'élève-ingénieur sait appliquer les connaissances et les savoir-faire dans des situations courantes</i>
<b>Acquis 4 :</b> Etre capable de bâtir un plan de création d'entreprise	<i>2 : l'élève-ingénieur sait appliquer les connaissances et les savoir-faire dans des situations courantes</i>

Tableau connaissances / acquis*	Acquis 1	Acquis 2	Acquis 3	Acquis 4
Formation du bilan et du compte de résultat	+++	++	+	++
Stocks, mmortissement et provisions	++	+	+	++
Solde Intermédiaire de Gestion et Capacité d'Autofinancement	+	+++	++	++
Trésorerie, FR, BFR	+	++	++	+++
Rentabilité, ratios (VAN, TRI...)	+	++	+++	+
Plan d'investissement, plan de financement	+	+	++	+++

\*Niveau de maitrise de la connaissance pour atteindre les objectifs de l'acquis : +++(total), ++( fort), +(partiel).

**Acquis visés par le module GCFI  
au regard des compétences attendues des formations d'ingénieurs par la CTI (R&O 2016)**

<b>L'acquisition des connaissances scientifiques et techniques et la maîtrise de leur mise en oeuvre</b>	<b>Acquis 1</b>	<b>Acquis 2</b>	<b>Acquis 3</b>	<b>Acquis 4</b>
1 - La connaissance et la compréhension d'un large champ de sciences fondamentales et la capacité d'analyse et de synthèse qui leur est associée				
2 - L'aptitude à mobiliser les ressources d'un champ scientifique et technique spécifique.				
3 - La maîtrise des méthodes et des outils de l'ingénieur : identification, modélisation et résolution de problèmes même non familiers et incomplètement définis, l'utilisation des outils informatiques, l'analyse et la conception de systèmes.				
4 - La capacité à concevoir, concrétiser, tester et valider des solutions, des méthodes, produits, systèmes et services innovants.				
5 - La capacité à effectuer des activités de recherche, fondamentale ou appliquée, à mettre en place des dispositifs expérimentaux, à s'ouvrir à la pratique du travail collaboratif.				
6 - La capacité à trouver l'information pertinente, à l'évaluer et à l'exploiter : compétence informationnelle.				
<b>L'adaptation aux exigences de l'entreprise et de la société</b>	<b>Acquis 1</b>	<b>Acquis 2</b>	<b>Acquis 3</b>	<b>Acquis 4</b>
7 - L'aptitude à prendre en compte les enjeux économiques : dimension économique, respect de la qualité, compétitivité et productivité, exigences commerciales, l'intelligence économique.	X	X	X	
8 - L'aptitude à prendre en compte les enjeux des relations au travail, d'éthique, de responsabilité, de sécurité et de santé au travail.			X	X
9 - L'aptitude à prendre en compte les enjeux environnementaux, notamment par application des principes du développement durable.				
10 - L'aptitude à prendre en compte les enjeux et les besoins de la société.			X	X
<b>La prise en compte de la dimension organisationnelle, personnelle et culturelle</b>	<b>Acquis 1</b>	<b>Acquis 2</b>	<b>Acquis 3</b>	<b>Acquis 4</b>
11 - La capacité à s'insérer dans la vie professionnelle, à s'intégrer dans une organisation, à l'animer et à la faire évoluer : exercice de la responsabilité, esprit d'équipe.				X
12 - La capacité à entreprendre et innover, dans le cadre de projets personnels ou par l'initiative et l'implication au sein de l'entreprise dans des projets entrepreneuriaux.			X	X
13 - L'aptitude à travailler en contexte international : maîtrise d'une ou plusieurs langues étrangères et ouverture culturelle associée, capacité d'adaptation aux contextes internationaux.				
14 - La capacité à se connaître, à s'auto-évaluer, à gérer ses compétences, (notamment dans une perspective de formation tout au long de la vie), à opérer ses choix professionnels.				