

CHARTRE ERASMUS 2014-2020



Déclaration de la politique internationale de SUPMÉCA

INTERNATIONAL STRATEGY

La stratégie internationale de SUPMÉCA privilégie les collaborations à synergie entre enseignement et recherche et la mise en place de véritables partenariats conduisant à l'implication concrète des enseignants-chercheurs de l'école.

Ceci conduit l'établissement à déployer ses efforts sur un cercle de partenaires restreint et sur l'association d'un enseignant-chercheur référent pour chacun d'entre eux.

Une grande importance est donnée aux visites des stages et mobilités académiques, favorisant la rencontre des enseignants-chercheurs avec leurs homologues étrangers et les interactions avec leurs thématiques de Recherche. Parallèlement à ces actions, l'école a la volonté de formaliser par un accord écrit les relations existantes ainsi que de suivre annuellement les échanges, tant qualitatifs que quantitatifs.

Nos efforts portent également sur la consolidation des partenariats existants à travers des flux, si possible dans les deux sens, réguliers et stables. L'accent est de plus mis sur l'Europe et les pays latinophones ; en effet, l'intégration des étudiants qui en proviennent est grandement facilitée et vice versa.

Aujourd'hui, environ 70 % des élèves sortent de SUPMÉCA en ayant effectué une expérience internationale significative, dont 65 % des élèves en ayant effectué une mobilité.

Nous nous fixons comme objectif qu'en 2018, 100 % des diplômés de SUPMÉCA disposent d'une expérience internationale à leur arrivée sur le marché du travail.

Notre conception de la mobilité implique tout d'abord d'intensifier les échanges avec nos partenaires actuels et d'en élargir la liste. Ceci vise en particulier l'accroissement des mobilités sortantes qui sera obtenu en augmentant progressivement le nombre de stages en entreprise à l'étranger, en particulier en deuxième année ainsi que les séjours en université. Ces deux dernières modalités sont soutenues par des dispositifs financiers.

Enfin, la participation à des projets collaboratifs internationaux nous permettra d'atteindre 100 % de diplômés avec une expérience internationale.

STRATEGY FOR INTERNATIONAL COOPERATION PROJECTS IN TEACHING AND TRAINING IN RELATION TO THE ERASMUS PROGRAMME

Depuis la rentrée 2012, SUPMÉCA, avec les deux autres établissements du Collegium Île-de-France (ENSEA, EISTI) a lancé le projet PLACIS, outil pédagogique novateur pour former des ingénieurs système à l'international. Ce projet d'étude bénéficie d'un financement sur 4 ans suite à l'appel à projet IDEFI (Initiative d'Excellence en Formation Innovante) lancé l'an passé par l'Agence Nationale de la Recherche.

L'objectif général du projet est d'assurer à la majorité des étudiants une préparation approfondie à l'ingénierie système et un savoir-faire professionnel basé sur les outils les plus récents, notamment l'expérience de travail sur les modules systèmes et collaboratifs de CATIA V6, ainsi que sur groupe à l'international. Le projet consiste en la création, le développement et l'expérimentation d'une plateforme internationale collaborative pour l'ingénierie système.

Les partenaires ERASMUS ont été un tremplin pour démarrer ce projet puisque toutes les initiations se sont faites avec un de ceux-ci. Il s'agit des projets suivants :

- Thales Alenia Space Italia & Politecnico di Torino : navigation spatiale ;
- Bosch & Hochschule Esslingen : industrie automobile ;
- Istituto Motori & Università di Napoli Federico II : industrie automobile ;
- Festo & Hochschule Esslingen : automatisation,

et concernent une trentaine d'étudiants français et étrangers.

EXPECTED IMPACT

La participation au Programme est avant tout le levier principal pour maintenir une mobilité majoritairement européenne. L'attrait vers l'Amérique ou encore l'Asie nécessite des moyens d'incitation importants, y compris financiers, pour favoriser une mobilité européenne.

Le programme ERASMUS a entre autres eu pour rôle la mise en place et le suivi d'indicateurs permettant d'adapter finement la politique et les mesures d'incitation, promotion... à la réalité du terrain.

Nous espérons, à travers ce programme, contribuer à mieux répondre aux défis des années futures :

- Former des ingénieurs avec une culture internationale et européenne, acquise lors d'une mobilité ou d'un projet collaboratif. Compte-tenu du fort pourcentage d'étudiants boursiers dans l'établissement (plus de 30 % en 2012-2013), une aide financière est indispensable à l'encouragement des mobilités longues (supérieures à 4 mois). Former ces étudiants au respect d'un contrat.
- Constituer un réseau de partenaires européens riche afin d'être en mesure de coordonner un projet européen.
- S'inspirer des bonnes pratiques échangées avec des partenaires de cultures différentes afin d'améliorer notre gouvernance.
- Faire évoluer et augmenter la qualité de nos procédures et pratiques pour qu'elles puissent s'adapter à l'accueil d'étudiants internationaux et en faire bénéficier les étudiants de l'établissement.
- Augmenter l'attrait des étudiants pour la recherche à travers les séjours dans les laboratoires de nos partenaires européens.