
Stratégie Pédagogique Développement Durable & Responsabilité Sociétale – 2016-2020

Volontés pédagogiques de Supméca pour le DD&RS :

- Agir auprès des apprenants qui seront les principaux vecteurs du DD&RS dans le cadre de leur future vie professionnelle ;
- Former l'ensemble de nos apprenants pour qu'ils soient opérationnels et capables de faire un bilan énergétique ou carbone et une analyse du cycle de vie.

Intégration actuelle du DD&RS dans l'enseignement à Supméca :

- Intégration des problématiques DD&RS dans les rapports de stage :
 - Stage opérateur (4 semaines en S6) ;
 - Stage assistant ingénieur (18 semaines en S7) ;
 - Stage ingénieur (24 semaines en S10).

Extrait du cahier des charges du rapport technique de stage : Point 7 « Développement durable, responsabilité sociale et environnementale [Evolution dans le temps et existence d'une culture DD RSE dans l'entreprise, d'un responsable identifié, de formations internes, de conception durable avec analyse du cycle de vie, de l'analyse des impacts de fabrication ou de la logistique, du recyclage, du choix de sous-traitants, de partenaires,...] Le positionnement de l'entreprise sur les questions DD-RSE est présenté en 2 pages maximum ».

Extrait de l'Evaluation des compétences par le tuteur de l'organisme d'accueil et grille d'autoévaluation de l'étudiant : Etre conscient des enjeux économiques, organisationnels et d'encadrement de personnes / Comprendre les enjeux liés au développement durable.

- Intégration des problématiques DD&RS dans le cadre de la pédagogie par projet :
 - Module PRIM (PProjet d'Ingénierie Mécanique / 26 demi-journées par étudiant en S6) ;
 - Projet PLACIS (Projet sur 5 mois pour les élèves en mobilité entrante en S7) ;
 - Projet BE (Bureau d'Etudes / 25 demi-journées par étudiant en S8) ;
 - Projet de Synthèse (48 demi-journées par étudiant en S9) ;
 - Projet PLACIS (48h demi-journées supplémentaires au projet de synthèse en S9).
- Module de tronc commun EESY : Empreinte Ecologique des Systèmes / Module en S8 de 24h en GI3 de 20 h correspondant à 2 ECTS
Objectif du module :
Sensibiliser les étudiants aux problématiques de la conception durable en analysant tout le cycle de vie d'un système.
Acquis de la formation visés par le module :
Avoir une vision globale du couplage entre les choix de conception, de processus de fabrication, d'utilisation, de logistique et de recyclage du produit, avoir une vision locale des impacts environnementaux de conception (de fabrication, de transport, de stockage, de recyclage, ...) en termes énergétique, d'empreinte carbone, de recyclage.
Contenu du module :
 - Présentation des problématiques générales : Climat-énergie, Ressources naturelles; Biodiversité
 - Efficacité énergétique d'un système
 - Empreinte Carbone : Etablissement d'un "bilan carbone"
 - Analyse d'un cycle de vie
 - Logiciel de choix de matériaux CES Edupack
- Module électif ECOS : Ecoconception des Systèmes / Module en S8 de 32h correspondant à 2 ECTS
Objectif du module :
Pratiquer les outils d'évaluation des exigences liées à l'écoconception d'un produit ou d'un bâtiment (ACV, Bilan Carbone, Efficacité Energétique, ...).

Acquis de la formation visés par le module :

Avoir une pratique concrète des outils et méthodes d'écoconception d'un produit ou d'un bâtiment.

Contenu du module :

- Définition des attentes d'un projet d'écoconception
- Effectuer le bilan d'une architecture existante
- Concevoir une solution alternative
- Elargir sa culture à un secteur d'activité

- Demi-Journée DD&RS en S5 :

Programme du 3 décembre 2015 / Echange et réflexion autour d'une thématique générale : la fonction de responsable DD-RSE.

8h30 - 8h45	Présentation globale - explicitation de la méthode brainstorming (post-it)
8h45 - 9h45	Brainstorming sur la fonction de responsable DD-RSE, en petits groupes, répartis sur 2 amphis
9h45 - 10h15	Mise en commun pour chaque amphi par les rapporteurs / animateurs des groupes
10h15 - 10h40	Pause
10h40 - 11h10	Restitution des travaux des deux amphis
11h10 - 12h	Intervention de deux responsables DD-RSE du groupe Kering : retour sur les restitutions et comparaison avec leurs expériences, suivi d'un échange avec les étudiants, notamment sur les opportunités pour les ingénieurs
12h - 12h15	Présentation des enseignements DD-RSE à Supméca et de la dimension DD-RSE dans les stages
12h15 - 12h30	Mot sur la COP21

- Journée DD&RS en S9 : Journée DD-RSO des élèves de 3^è année :

Programme du Mercredi 13 janvier 2016 : Transition écologique quels débouchés pour les ingénieurs

• 9h30 - 9h45	• Présentation
• 9h45 - 10h45	• « transition écologique » Patrice Valantin (Dervenn)
• 11h00 - 12h00	• Table ronde « transition écologique et opportunités pour les ingénieurs » Patrice Valantin (Dervenn), Stéphane Comar (Ethiquable), Patrick Boisseau (groupe TIRU)

<ul style="list-style-type: none"> 13h30 - 14h30 	<ul style="list-style-type: none"> « L'entreprise, les opportunités pour les profils ingénieurs (agronomie, logistique, qualité...) dans ce domaine d'activité en général et l'entreprise en particulier. » <p>Stéphane Comar (Ethiquable)</p>
<ul style="list-style-type: none"> 14h30 - 15h30 	<ul style="list-style-type: none"> « L'entreprise, les opportunités pour les profils ingénieurs (logistique, bilans carbone, études acoustiques, études thermiques, matériaux...) dans ce domaine d'activité en général et l'entreprise en particulier. » <p>représentant d'ENVISA</p>
<ul style="list-style-type: none"> 15h30 - 15h45 	<ul style="list-style-type: none"> Conclusion, stage ingénieur et attentes en terme de DD-RSO.

Intégration souhaité du DD&RS dans l'enseignement à Supméca :

- Intégration de compétences liées au DD&RS dans 80% des modules proposés à Supméca d'ici la rentrée universitaire 2019.
- Développement du Projet EXAPP_3D
- Mise en place du Project Center
- Continuer à intégrer des problématiques DD&RS dans les sujets des projets.
- Accentuer les stages ou sujets de stage au sein d'entreprise liés aux problématiques DD&RS.
- Continuer à faire intervenir des responsables DD-RSE de grands groupes lors des conférences.
- Organiser des Business Lunch en lien avec le DD&RS

L'axe stratégique Formation ce qu'ils impliquent comme développement pour Supméca :

1. Formation
 - 1.1. Former et préparer les étudiants ingénieurs aux enjeux, problématiques et métiers de demain, en insistant sur les démarches et opportunités présentées par le DD&RS ;
 - 1.2. Continuer à intégrer progressivement le DD&RS en tant qu'approche, connaissances et compétences associées, dans tous les modules, projets et stages proposés dans le cursus.