



# Supméca

l'école des ingénieurs en mécanique

---



*Depuis sa création en 1948, Supméca poursuit le même objectif : former les leaders en ingénierie mécanique capables de relever les grands défis de leur époque. La progression régulière du salaire d'embauche et la progression remarquable du salaire après l'embauche démontrent la réalisation de cet objectif.*

### **La place centrale de la mécanique**

*La première raison de ce succès est la place centrale qu'occupe la mécanique dans le développement et la réalisation des systèmes complexes qui nous entourent. Certes, les industries aéronautiques, automobiles, ferroviaires... ont besoin d'ingénieurs mécaniciens, mais c'est aussi le cas pour les industries énergétiques, celles du luxe, de l'agroalimentaire, de l'informatique... Le secteur aéronautique est devenu grâce à ses succès à l'exportation (Airbus Group, SAFRAN...) notre premier secteur d'embauche et il devrait le rester ces prochaines années.*

### **L'organisation de notre formation**

*La deuxième raison principale de ce succès est liée à l'organisation de notre formation centrée sur les projets et les stages dont plus de la moitié sont réalisés à l'étranger. Cette organisation très souple et très réactive, nous permet de proposer au monde du travail de jeunes ingénieurs diplômés possédant déjà une expérience professionnelle significative avec la réalisation d'au moins trois stages et quatre projets différents. De plus l'école dispose d'une plateforme numérique d'ingénierie collaborative permettant à nos étudiants de travailler sur des projets internationaux tout au long de leur scolarité.*

### **Choisir aujourd'hui d'entrer à Supméca c'est l'assurance :**

*d'une formation adaptée aux besoins présents et futurs des entreprises, de trouver des débouchés dans de très nombreux secteurs professionnels, de la prise en compte du projet personnel de chacune et de chacun.*

*La qualité de notre formation et de notre insertion professionnelle est régulièrement contrôlée et validée par la CTI.*

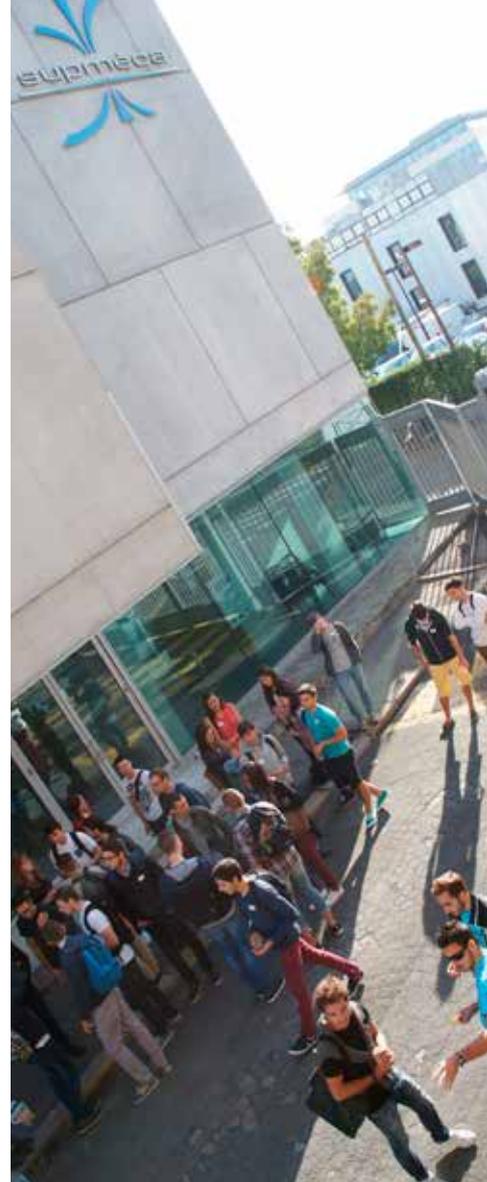
*Alors, bienvenue en septembre prochain pour réaliser ensemble trois belles années de formation à Supméca !*

**Alain Rivière,**  
**Directeur général de Supméca**

---

## Supméca en quelques dates

- 1948** Création de l'*Institut supérieur des matériaux et de la construction mécanique* (ISMCM) à l'initiative conjointe du ministère de la Défense, du ministère de l'Éducation nationale et de la Fédération des industries mécaniques. École d'application pour Polytechnique et autres grandes écoles d'ingénieur, l'ISMCM était chargée du perfectionnement dans l'étude des matériaux et dans leur utilisation dans la construction mécanique.
- 1956** Création du *Centre d'études supérieur de techniques industrielles* (CESTI), école d'ingénieur, rattachée à l'ISMCM.
- 1994** Création du CESTI Toulon.
- 2003** L'ISMCM devient *Institut supérieur de mécanique de Paris – Supméca*.
- 2008** Ouverture de la spécialité *Génie industriel* par apprentissage.
- 2009** Inauguration d'un nouveau bâtiment sur le site de Saint-Ouen.
- 2014** L'antenne toulonnaise de Supméca devient *SeaTech*.



6	Les ingénieurs Supméca
8	Formations
10	Ingénieur Supméca statut étudiant
12	Parcours
13	Mobilité académique en France
14	International
16	L'expérience industrielle
18	La pédagogie par projet
20	Ingénieur Supméca statut apprenti
22	Admission à Supméca
24	Recherche
26	Vie étudiante
30	Logement et restauration
31	Contacts et accès



# LES INGÉNIEURS SUPMÉCA

*Une formation reconnue, des profils recherchés*

## Un profil adapté à l'entreprise

Les jeunes ingénieurs Supméca sont particulièrement appréciés par les entreprises. En plus de leurs compétences scientifiques poussées et de leur polyvalence en ingénierie mécanique, ils sont reconnus comme des ingénieurs de terrain avec :

- une expérience industrielle de 12 mois minimum ;
- une expérience internationale de 6,2 mois (moyenne de la dernière promotion)
- le sens des responsabilités.

Ces atouts assurent à l'ingénieur Supméca, étudiant comme apprenti, une excellente insertion professionnelle. La durée moyenne de recherche d'emploi se situe aux alentours d'un mois et de nombreux ingénieurs Supméca profitent d'une proposition d'embauche avant la fin de leur stage de 3<sup>e</sup> année ou à la suite de leur période d'apprentissage.

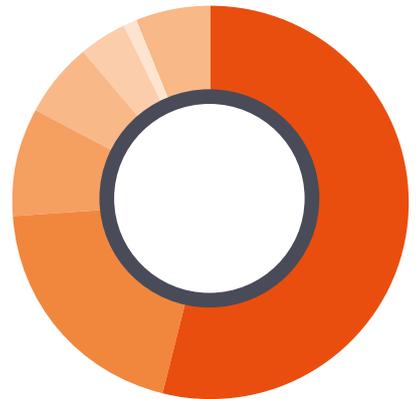
### Des compétences reconnues

L'ingénieur Supméca est recruté pour ses capacités en ingénierie numérique, systèmes mécaniques et mécatroniques, conception, modélisation, simulation, matériaux, systèmes de production, logistique, génie industriel...

# 37,5 K€

C'est le salaire annuel moyen d'un ingénieur Supméca à la première embauche.

## Répartition des diplômés par typologie de métiers



54 %	conception, R&D
20 %	production, méthodes, maintenance
9 %	logistique, qualité, HSE
6 %	assistance technique
4 %	informatique, systèmes d'information
1 %	direction générale
6 %	autres



## Répartition des diplômés par secteur d'activité (promo 2016)

46 %	aéronautique
31 %	automobile
7 %	ferroviaire, naval
7 %	énergie
6 %	technologie de l'information
3 %	R&D scientifique



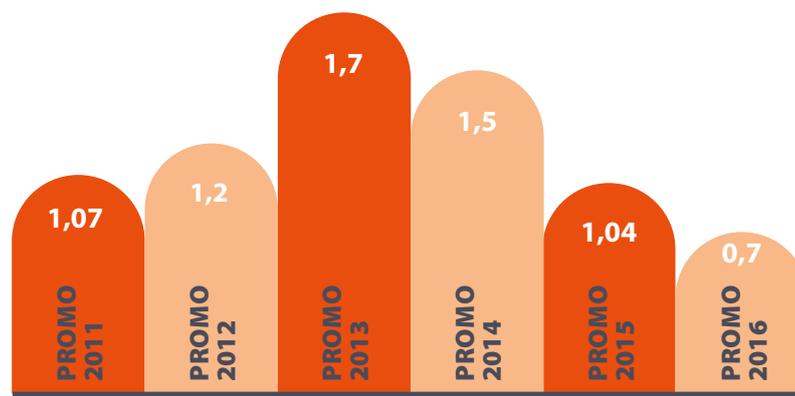
## La force du réseau

Le réseau des ingénieurs Supméca vous accompagne tout au long de votre carrière :

- 4500 diplômés,
- gestion de carrière,
- offres d'emplois,
- newsletter,
- annuaire des diplômés.

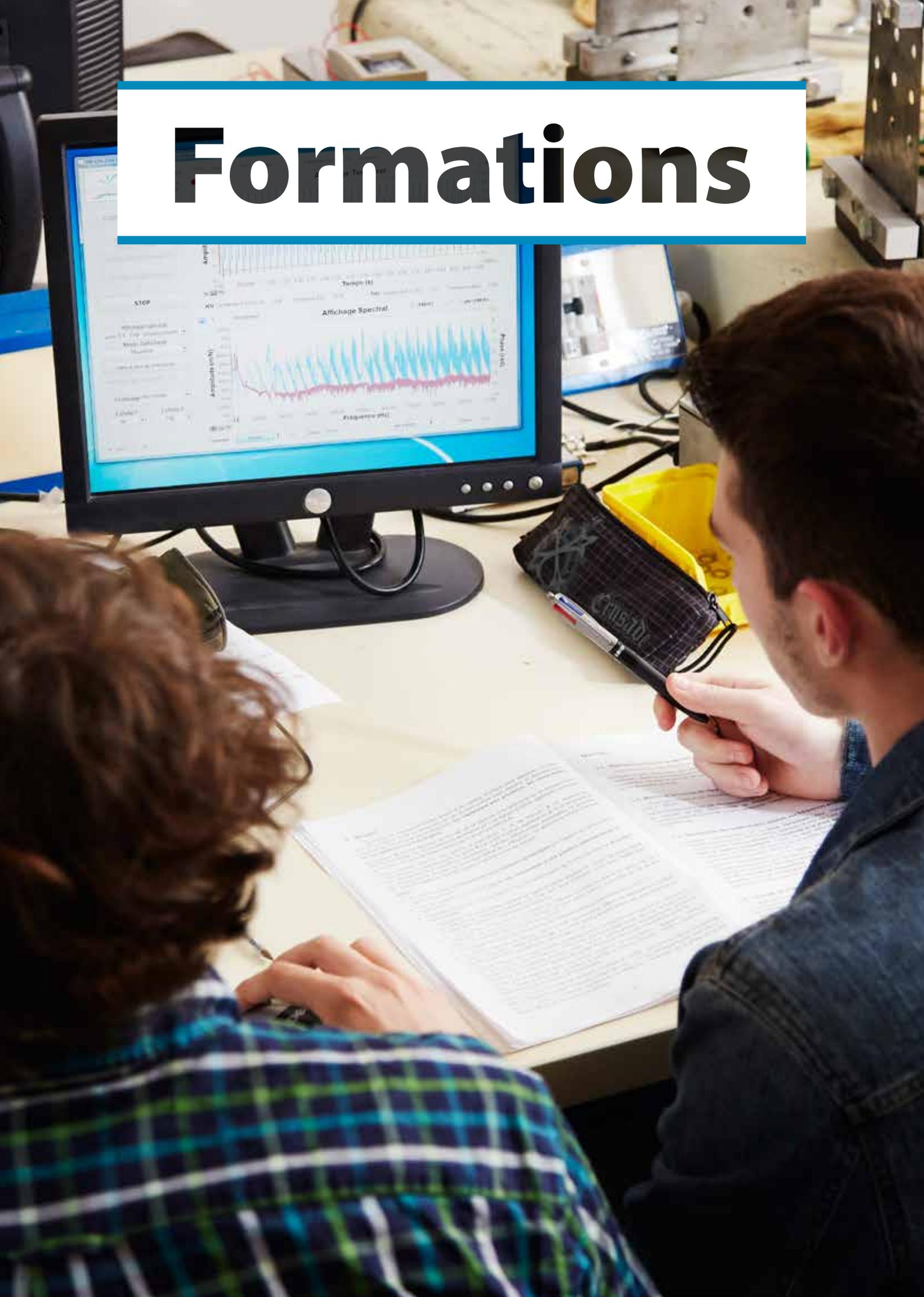
### Contact Association des anciens élèves de Supméca :

[secretariat@supmeca.com](mailto:secretariat@supmeca.com)  
[www.supmeca.com](http://www.supmeca.com)



## Durée moyenne de recherche du premier emploi (mois)

# Formations



## 2 diplômes d'ingénieur habilités par la CTI

---

### **Ingénieur Supméca, statut étudiant**

#### **Expert en mécanique**

L'ingénieur Supméca est reconnu pour ses compétences en mécanique et en ingénierie numérique, tant en conception qu'en modélisation et simulation des systèmes complexes mécaniques et mécatroniques. Il développe des capacités tout aussi prisées dans les matériaux et la gestion des systèmes de production.

#### **Immersion en entreprise et ouverture internationale**

C'est un ingénieur expérimenté qui bénéficie d'une expérience industrielle de 12 mois minimum au cours de sa formation. L'étudiant peut construire sa formation dès la deuxième année avec un large choix d'enseignements et quatre parcours de spécialisation en dernière année. Les échanges académiques et les doubles diplômes en France comme à l'étranger lui permettent d'accorder son profil avec son projet professionnel.

#### **Pédagogie par projet**

Dès la première année les étudiants peuvent développer des projets d'ingénierie mécanique et utiliser une plateforme collaborative internationale. En deuxième année, ils vivent l'expérience d'un véritable bureau d'études et en troisième année ils réalisent un projet de synthèse en lien avec le parcours qu'ils ont choisi. Durant toute leur formation ils ont accès à un équipement pédagogique en adéquation avec les pratiques industrielles les plus récentes.

*La formation en détail p. 10*

### **Ingénieur Supméca spécialité Génie industriel, statut apprenti**

Supméca propose une formation d'ingénieur de spécialité *Génie industriel* par la voie de l'apprentissage en partenariat avec l'ITII Île-de-France. La formation Génie industriel est transversale et couvre les domaines d'activités du bureau d'études à l'industrialisation. Nos ingénieurs sont capables d'avoir une vision transversale des processus industriels. La formation propose deux parcours : en mécatronique et en systèmes de production.

*La formation en détail p. 18*

# INGÉNIEUR SUPMÉCA STATUT ÉTUDIANT

## Concevez votre cursus

### 3 ans pour devenir ingénieur

semestre S5  
(septembre)  
niveau Bac+2

1<sup>re</sup> année à Supméca

enseignement général de 1<sup>re</sup> année

stage *Opérateur (France ou international)*

semestre S6  
(mars)

enseignement général de 1<sup>re</sup> année

semestre S7  
(septembre)

2<sup>e</sup> année à Supméca

stage *Assistant ingénieur (France ou international)*

semestre S8  
(mars)

séjour d'étude  
à l'international

**cours électifs**  
+  
enseignement général de 2<sup>e</sup> année

semestre S9  
(septembre)

3<sup>e</sup> année à Supméca

**parcours**  
+  
enseignement général  
de 3<sup>e</sup> année

3<sup>e</sup> année mobilité en Fr. ou à l'étranger

**séjour d'étude**  
à l'international  
ou en France

stage *Ingénieur (France ou international)*

3<sup>e</sup> année mobilité bicursus ou bidualmante

À l'international  
ou en France,  
**Master** ou  
**double-diplôme**  
**d'ingénieur**  
*(durée variable selon les  
établissements d'accueil)*

semestre S10  
(mars)

stage *Ingénieur (France ou international)*

stage *Ingénieur (France ou international)*

diplôme  
Supméca  
niveau Bac+5

1

PREMIÈRE ANNÉE

## Enseignement général

### Mathématiques pour l'ingénieur

Mathématiques appliquées – Méthodes numériques – Statistiques (111 h)

### Informatique

Algorithmique et structure des données – Systèmes d'information (87 h)

### Automatique et

### Informatique industrielle

Système à événements discrets – Automatique orientée commande (54 h)

### Mécanique

Dynamique des systèmes de corps rigides – Mécanique des solides (87 h)  
Mécanique vibratoire – Mécanique des surfaces (65 h)

### Matériaux

Connaissance et caractérisation, procédés, comportement en service, choix (52 h)

### Fluides et énergétique

Mécanique des fluides – Thermique (54 h)

### Méthodes et technologies pour l'ingénierie

(50 h)

### Génie industriel

Management industriel et logistique – Qualité (47 h)

### Communication et ressources humaines

Communication – Sociologie des organisations – Techniques d'animation (50 h)

### Langues vivantes

Anglais (60 h)  
Deuxième langue (60 h)

## Le stage Opérateur

(janvier – 4 semaines)

## Le projet PRIM

(90 heures) voir pp. 18-19

PRIM est un module d'enseignement par projet. Dans l'environnement numérique CATIA, à partir d'un cahier des charges fonctionnel et d'apports ponctuels de connaissances, les étudiants auront à concevoir, dimensionner, définir et industrialiser tout ou partie d'un système mécanique tout au long du semestre.

2

DEUXIÈME ANNÉE

## Le stage Assistant ingénieur

(septembre à janvier – 20 semaines)

## Enseignement général

### Méthodes et technologies pour l'ingénierie système

(80 h)

### Sciences de l'entreprise et management

Management de projet – Gestion comptable et financière (65 h)

### Langues vivantes

Anglais (40 h)  
Deuxième langue (40 h)

## Les cours électifs

(168 heures)

Lors de la 2<sup>e</sup> année à Supméca l'étudiant choisit 6 cours électifs parmi les 33 proposés.

## Le projet Bureau d'études

(100 heures) voir pp. 18-19

À partir de données sur un produit à créer, exprimées généralement par un industriel, l'étudiant est conduit à une recherche complémentaire d'informations, à la rédaction d'un cahier des charges fonctionnel, à la conception, à l'organisation et au planning de la phase de développement du produit, à l'étude et à l'évaluation des solutions techniques possibles.

3

TROISIÈME ANNÉE

## Enseignement général

### Sciences de l'entreprise et management, Contrôle de gestion industrielle et simulation de gestion

Jeu d'entreprise (60 h)

### Langue vivante anglais

(36 h)

## Les parcours

(238 heures)

En 3<sup>e</sup> année l'étudiant choisit un parcours parmi les 4 proposés (voir page suivante). Dans ce parcours il doit suivre les modules obligatoires, et en choisir d'autres parmi une liste de modules électifs.

## Le projet de synthèse

(180 heures) voir pp. 18-19

Le projet de synthèse, a pour but de mettre en application les connaissances et les savoir-faire acquis dans le cadre des enseignements de parcours.

## Le stage Ingénieur

(mars à septembre – 24 semaines)

Supméca a la particularité d'offrir un large choix de cours de deuxième langue :

- allemand
- espagnol
- italien
- chinois mandarin
- japonais
- anglais renforcé
- portugais
- français langue étrangère

Pour plus de détails sur la formation, rendez-vous sur le site internet : [www.supmeca.fr](http://www.supmeca.fr)

# Les 4 parcours de 3<sup>e</sup> année

Supméca propose quatre parcours en 3<sup>e</sup> année couvrant tout le spectre de l'ingénierie des systèmes, des matériaux aux systèmes industriels.

« Ce stage, c'était super ! Je l'ai trouvé sur le site internet d'Airbus. J'ai fait deux simulations d'entretien avec l'école qui m'ont bien aidées. J'étais dans le département Manufacturing Engineering dans une équipe responsable des process pour l'Angleterre. L'an prochain je vais choisir le parcours Simulation conception mécanique orienté vers la simulation de modèles sous Catia. Cela me semble adapté à mon projet professionnel dans l'aéronautique. »



**Maria MARIE-NELY**  
Elève ingénieur Supméca 3<sup>e</sup> année  
Stage chez Airbus, Broughthorn, GBR

## MATÉRIAUX, PROCÉDÉS ET SIMULATION

Choisir les matériaux répondant à un cahier des charges, en tenant compte de leur mode de fabrication et de l'environnement socio-économique. Aspects technologiques, physiques, numériques des matériaux, de leurs propriétés, de leurs comportements et de leurs procédés de fabrication, intégration dans l'unité de production.

### Débouchés :

Conception, recherche & développement, méthodes, production de produits et de composants. Secteurs : aéronautique, énergie, transports, études et conseil.

## SIMULATION EN CONCEPTION MÉCANIQUE

Concevoir, modéliser, simuler et optimiser un système mécanique en interactions avec son environnement mais aussi mettre en œuvre des méthodes expérimentales pour valider cette démarche globale.

Les thématiques de ce parcours sont larges et couvrent le dimensionnement de composants, la dynamique des structures, la propagation des ondes, la simulation et la modélisation numérique... et adresse les verrous actuels de ces disciplines comme la réduction des vibrations et des nuisances sonores, les comportements non linéaires des structures, la réduction de modèles numériques, la prise en compte de matériaux composites, intelligents ou fonctionnalisés.

### Débouchés :

recherche & développement ou bureau d'études (secteurs : aéronautique, automobile, ferroviaire, énergie, espace...).

## MÉCATRONIQUE, SYSTÈMES COMPLEXES

Dans une optique de conception optimale et agile, les systèmes mécatroniques et complexes seront étudiés et conçus par une approche d'ingénierie système. Leur validation, vérification et sûreté de fonctionnement seront obtenues par optimisation multiphysique dans un cadre d'acquisition et de réutilisation de connaissances en ingénierie collaborative pour garantir leur robustesse. Les cas d'application porteront sur des réseaux automobiles CAN, des systèmes automatisés et robotisés (téléscope, Segway...), l'EMA aéronautique, l'impression 3D de composants mécatroniques connectés et les systèmes cyber-physiques de productions.

### Débouchés :

Tout secteur d'activité nécessitant des compétences en mécatronique : de la cosmétique au spatial, en R&D ou études.

## SYSTÈMES DE PRODUCTION ET LOGISTIQUE

Concevoir, organiser, piloter et optimiser un système de production et sa logistique. À travers des études de cas, mises en situation, jeux d'entreprise, sont abordés les principaux concepts, méthodes, outils et techniques de la chaîne logistique : recherche opérationnelle, optimisation, planification, systèmes d'information (en particulier SAP), achats stratégiques, lean manufacturing et lean development, qualité, 6 Sigma, gestion de projets avancés.

### Débouchés :

Les ingénieurs issus de ce parcours pourront prendre des responsabilités dans l'entreprise en respectant les principes de durabilité et en mettant leurs compétences au service de la performance, de la qualité et de la sécurité. Leur expertise s'exerce sur les installations, les produits, les relations et informations mises en jeu, l'organisation et l'environnement de l'entreprise.

# Mobilité académique en France

Profitez des partenaires de Supméca : ISAE-ENSMA, Centrale-Supélec, ENSTA...

## Double-diplôme

Un cursus double-diplômant est un cursus qui permet aux élèves-ingénieurs d'obtenir le diplôme de l'école partenaire, en plus du diplôme d'ingénieur Supméca.

### 3<sup>e</sup> année ou double-diplôme dans une école du réseau Polyméca\*

L'élève ingénieur effectue la première et la deuxième année de sa formation dans l'école où il est admis, puis il aura la possibilité d'effectuer une seconde deuxième année et la troisième année dans une autre école du réseau Polyméca\*. Il obtient ainsi le diplôme de Supméca et celui de l'école partenaire.

Il peut aussi faire simplement sa 3<sup>e</sup> année dans une autre école du réseau et ainsi bénéficier d'un large choix de parcours.

### Cursus en 2 ans à l'IFP School (Institut français du pétrole) ou à l'INSTN (Institut national des sciences et techniques)

Les élèves ont la possibilité de postuler dans ces deux établissements en fin de 2<sup>e</sup> année, où ils effectueront deux années d'études qui leur permettront d'obtenir un double diplôme d'ingénieur.

## Master en double cursus

Durée : 1 an (dont 3 à 6 mois de stage en recherche universitaire ou industrielle). Il est possible de suivre un master en parallèle du parcours de 3<sup>e</sup> année de Supméca. Les masters peuvent faciliter une inscription en thèse.

### Les masters de Paris-Saclay avec Centrale-Supélec, l'ENSTA, l'ENS...

- Conception et commande des systèmes critiques
- Optimisation des systèmes industriels et logistique
- Ingénierie de la conception
- Modélisation et simulation en mécanique des structures et systèmes couplés
- Mécanique, aéronautique, spatial
- Ingénierie numérique produit process
- Acoustical engineering

### Le master avec Paris-Dauphine

- Management des processus de production de biens et de services

**Polyméca**

*\* Le réseau Polyméca regroupe Supméca, l'ISAE-ENSMA, l'ENSEIRB-Matmecca, l'ENSMM, l'ENSIAME, l'ENSTA-Bretagne, l'ENSCI et Seatech. Ces 8 écoles nationales supérieures d'ingénieurs orientées vers la mécanique et ayant leurs propres spécificités, se sont réunies pour proposer un choix plus large de parcours au sein de leur groupe.*



# Une formation tournée vers l'international

L'international, incontournable pour nos diplômés

Pour former nos futurs ingénieurs à être directement opérationnels dans des environnements multiculturels, en France et dans le monde, nous préparons chacun de nos étudiants à construire l'internationalisation de son cursus. Ils passent en moyenne 6 mois à l'étranger au cours de leur scolarité.

**83 %** des diplômés bénéficient d'une expérience internationale

*dont 25 % avec au moins 2 séjours d'un semestre à l'étranger*

**65 %** des étudiants font un stage à l'international de 5 à 6 mois

*dont 75 % en entreprise ou centre de recherche*

**17 %** des étudiants réalisent un séjour d'études à l'étranger

*dont 40 % effectuent un cursus Double-Diplômant*

**7** langues étrangères enseignées

*dont 2 obligatoires*

## Des partenariats, des ressources, un accompagnement

Une équipe dédiée accompagne les étudiants dans l'élaboration de leur projet et à sa réalisation. Elle réunit les ressources financières, les relations partenariales et pilote les programmes d'échanges internationaux (ERASMUS+, ARFITEC, BRAFITEC...) afin de permettre à tous les étudiants d'effectuer au moins une mobilité internationale.

Épaulée par l'ensemble des enseignants et enseignants chercheurs, l'équipe aide les étudiants à concrétiser leur mobilité et à l'accompagner financièrement. L'encadrement fait à travers un tutorat pédagogique et des visites sur site permet de garantir le bon déroulement des stages et des mobilités.

## Comment internationaliser son cursus ?

### Stages à l'international

Le stage à l'international concerne plus de 60 % de la promotion en deuxième année et 15 % en dernière année, avec une progression constante. Plus de 20 pays et 65 entreprises ont accueilli les stagiaires de Supméca en 2016-2017. Cette année-là, la moitié des stages étaient gratifiés mensuellement jusqu'à 3680 € avec une moyenne de 1444 € par étudiant.  $\frac{2}{3}$  des étudiants non gratifiés ont pu bénéficier d'une bourse de mobilité, gérée par Supméca, de 345 € par mois en moyenne.

Les étudiants intéressés par la recherche trouvent également des laboratoires universitaires internationaux désireux de les accueillir et de les former jusqu'au doctorat.

Nous encourageons fortement ces expériences qui développent la capacité à s'expatrier et à travailler dans des contextes culturels diversifiés, constituant un gage d'adaptabilité apprécié des recruteurs.

### Séjours d'études

En deuxième ou troisième année, les étudiants ont la possibilité de suivre un semestre en échange académique, permettant de découvrir d'autres méthodes d'enseignement et d'autres contenus pédagogiques.

### Cursus double-diplômant

En dernière année, les étudiants peuvent effectuer un cursus double-diplômant leur permettant l'obtention du diplôme de l'établissement partenaire étranger en plus de celui de Supméca. S'il arrive que ce type de mobilité rallonge la durée du cursus, il favorise l'employabilité dans le pays d'accueil et donne l'opportunité d'acquérir une autre spécialisation en ingénierie.

## Projets collaboratifs

Les étudiants peuvent aussi participer au programme collaboratif PLACIS à dimension internationale (plus de détails p. 19).

## Accueil d'étudiants et de chercheurs étrangers

Nous accordons le plus grand soin à l'accueil des étudiants et des enseignants-chercheurs de nos partenaires. À cet effet, nous mettons à disposition une aide logistique pour les démarches et les formalités à accomplir ainsi que pour la recherche de logement. Des cours de français langue étrangère gratuits sont ouverts à tous et à tous les niveaux !

### 58 partenaires universitaires

- Rheinisch Westfälische Technische Hochschule, Aachen (DEU)
- Universidade de São Paulo (BRA)
- École Polytechnique de Montréal (CAN)
- Universidad Carlos III de Madrid (ESP)
- Georgia Institute of Technology, Atlanta (USA)
- Politecnico di Milano Aerospace & Mechanical Engineering (ITA)
- Kyushu Institute of Technology (JPN)
- Norwegian University of Science and Technology (NOR)
- Technische Universiteit Delft (NLD)
- Cranfield University (GBR)
- Ecole Nationale d'Ingénieurs de Sfax (TUN)
- ...

# 2/3

### des étudiants font au moins un stage à l'international

- EADS Astrium (DEU)
- Airbus (GBR)
- Toyota Motor Europe (BEL)
- Robert Bosch (ESP)
- Dassault Falcon Jet (USA)
- Thalès (IRL)
- Bombardier (ITA)
- Cartier Horlogerie (CHE)
- Rolls-Royce (UK)
- Daimler (DEU)
- Legrand (USA)
- Siemens (BEL)
- Sintef (NOR)
- La montre Hermès (CHE)
- ....



**Selim KARKOUR**

3<sup>e</sup> année

Stage au Japon, Université Ritsumeikan (proche de Kyoto)

« *J'ai travaillé sur la biomécanique dans le tennis, dans un laboratoire de recherche au Japon. J'y ai découvert d'autres méthodes de travail et une culture très différente. Ils offrent aux étudiants une grande autonomie. C'était un peu dur au début, mais très formateur. Ça m'a permis de grandir. J'ai aujourd'hui l'impression d'avancer dans mes projets un peu plus par moi-même. Ça m'a conforté dans mon idée de m'installer au Japon lorsque je serai diplômé, je suis passionné par ce pays.* »

## L'expérience industrielle

La moitié de la 2<sup>e</sup> et de la 3<sup>e</sup> année est consacrée aux stages.

Cela démontre l'importance accordée à l'expérience industrielle dans la formation de l'ingénieur Supméca. Cela permet également de préserver les périodes de vacances estivales.

### 12 mois en entreprises

Sur ses 3 années de formation, l'élève ingénieur va effectuer 3 séquences en milieu professionnel en France ou à l'étranger. Ces périodes en entreprise d'un total de 12 mois lui donnent l'occasion de mettre en œuvre les capacités auxquelles il a été formé. Cela lui permet de mieux se connaître, de mieux connaître le monde économique pour, au final, construire son projet professionnel et développer son réseau relationnel.

### Une expérience qui structure la formation de l'ingénieur Supméca

Les stages font l'objet d'un suivi par un enseignant (visite dans la plupart des cas), et donnent lieu à des évaluations basées sur des livrables écrits (rapports ou présentations), oraux (soutenances), ainsi que sur l'appréciation du tuteur industriel. L'étudiant doit être capable en auto-évaluation de capitaliser cette expérience, de prendre confiance en lui et en ses capacités.

Les stages sont également l'occasion d'élargir les relations entre entreprises et enseignants en identifiant les problématiques et les verrous scientifiques et technologiques sur lesquels l'école peut apporter ses compétences.

Toute l'année, pour toutes et tous : des rencontres industrielles sur site dans le cadre de business lunches, speed meetings, coaching, participation à des concours, accompagnement à l'entrepreneuriat, études de cas industriels...

1

PREMIÈRE ANNÉE

### STAGE OPÉRATEUR

Les bases de l'entreprise

janvier 1 mois

Être capable en milieu professionnel d'occuper un poste d'opérateur.

2

DEUXIÈME ANNÉE

### STAGE ASSISTANT INGÉNIEUR

Conforter son projet professionnel

5 mois de septembre à janvier

Être capable en milieu professionnel d'optimiser un système, de résoudre un problème ou de réaliser des tâches comme technicien en mettant en œuvre des capacités méthodologiques et techniques (utilisation de logiciels, conception en réponse à un cahier des charges...).

3

TROISIÈME ANNÉE

### STAGE INGÉNIEUR

Premiers pas vers le métier d'ingénieur

6 mois de mars à septembre

Être capable en milieu professionnel d'optimiser un système ou de résoudre un problème en mettant en œuvre des capacités méthodologiques, techniques, managériales et de communication.



## Développement durable et responsabilité sociétale

« Dans le cadre du stage de deuxième année que j'ai fait en Angleterre chez Thales Alenia Space, j'ai été capable de concevoir une nouvelle solution mécanique de guidage de propulseur de satellite en tenant compte des contraintes du milieu spatial tout en travaillant dans une équipe multiculturelle internationale. Cette solution a été choisie par l'entreprise parmi 3 autres propositions européennes. »

**Bob Minssen**  
Elève ingénieur Supméca 2<sup>e</sup> année  
Stage chez Thales Alenia Space, GBR



### L'engagement étudiant

Les étudiants sont encouragés à s'engager au sein de l'école dans des activités liées à la vie institutionnelle, associative et à l'engagement citoyen. Ces actions à caractère sociétal, éducatif, humanitaire ou environnemental contribuent à développer chez l'étudiant la prise d'initiative, l'organisation, l'éthique et la solidarité.

Chaque action concernée doit avoir reçu avant sa mise en œuvre l'approbation de la direction des formations. En fin de semestre, un bilan écrit et oral, présentant le travail accompli dans le cadre de cette activité, permet son évaluation et ainsi ouvre droit à une reconnaissance dans un supplément au diplôme.

### Une démarche DD&RS labellisée

Depuis 2010, Supméca est engagé dans une démarche active pour inscrire le développement durable et la responsabilité sociétale dans l'ensemble des missions de formation et de recherche de l'école. Les efforts entrepris ont été récompensés en décembre 2016 par l'obtention du label DD&RS ([www.label-ddrs.org](http://www.label-ddrs.org))

#### Volontés premières :

- Agir auprès des étudiants qui seront les principaux vecteurs du DD&RS dans le cadre de leur future vie professionnelle.
- Former l'ensemble de nos étudiants pour qu'ils soient opérationnels et capables de faire un bilan énergétique ou carbone et une analyse du cycle de vie.

### Innovation numérique pour l'excellence éducative

EXAPP\_3D (Expérimenter l'Apprentissage par Problèmes et Projets via la conception 3D) est un projet porté par Supméca dans le cadre des Investissements d'avenir\*. Son objectif principal est d'accentuer l'intérêt des élèves du secondaire dans les filières techniques et professionnelles dédiées à la conception et la définition de produits industriels en vue d'améliorer leur réussite scolaire. Cette action propose notamment à des groupes d'élèves des projets de travail en commun, incluant l'utilisation d'outils numériques innovants de conception 3D.



e-FRAN > DES TERRITOIRES ÉDUCATIFS  
D'INNOVATION NUMÉRIQUE



# La pédagogie par projet au cœur de la formation

Cette méthode de formation s'appuie sur l'observation participative, l'apprentissage par l'action et le partage d'expérience. Les projets sont conçus autour de véritables problématiques industrielles. Cela permet aux étudiants d'appréhender les contours de leur futur métier d'ingénieur. Chaque projet inclut une dimension DD&RS.

« **Le prototype a nécessité un mois de conception et un mois de fabrication à l'atelier. C'était très intéressant de passer du virtuel à l'usinage réel; on voit beaucoup de différences. Nous avons aussi rédigé une notice de réalisation pour une publication open source du projet. Fabriquer un produit fini dont l'entreprise se sert au quotidien est une expérience très motivante. Nous sommes encore en contact avec l'entreprise et le projet continue.** »



**Projet BE de 2<sup>e</sup> année :  
conception d'un pocket data center**  
R. SCHMIT, P. TISSIER, L. SIMONCELLI  
Ent. partenaires : Nanocloud et Intel

## Projet d'ingénierie mécanique en première année (90 h)

Dans l'environnement numérique CATIA, à partir d'un cahier des charges fonctionnel et d'apports ponctuels de connaissances, les étudiants ont à concevoir, dimensionner, définir et industrialiser tout ou partie d'un système mécanique. Ils disposent de 90 h réparties sur 17 semaines pour travailler par groupes de trois sur un thème commun. Par exemple: la conception d'une famille d'éoliennes à axe vertical. Chaque groupe est suivi par des enseignants qui jouent le rôle « d'ingénieurs experts ».

## Projet Bureau d'études en deuxième année (100 h)

Il s'agit pour les étudiants de se constituer en équipe d'ingénieurs à la manière d'un bureau d'études. Par groupe de trois, ils répondent à un sujet concret de mécanique, matériaux, mécatronique ou logistique proposé le plus souvent par un industriel. Il leur faut apprendre à travailler en équipe et en collaboration pour répondre à une demande précise et présenter un projet fini avec des moyens efficaces de communication. Cela leur permet de mobiliser et conforter des connaissances transverses et de valider un nombre important de compétences. Chaque année, plus de 40 projets sont réalisés.

## Projet de synthèse en troisième année (180 h)

Le projet de synthèse a pour but de mettre en application les connaissances et les savoirs faire acquis dans le cadre des enseignements de parcours. Les étudiants, par groupes de deux à quatre, travaillent sur des problématiques industrielles ou de recherche. Les sujets varient selon le parcours suivi :

- Simulation de la propagation d'un décollement de blindage de pale d'hélicoptère (avec Airbus Helicopters)
- Étude de propriétés mécaniques et physiques de composites contenant des particules de caoutchouc recyclé
- Simulation de scénarii de production (passage en flux tiré)
- Informatisation de la gestion de production (Kanban informatique)
- Conception, simulation et réalisation d'un drone sous-marin bio-inspiré
- Conception et optimisation des trains d'atterrissage du Be-Plane (avec Technoplane)
- Conception et réalisation d'une imprimante 3D
- Systèmes mécatroniques sûrs pour l'aéronautique : modélisation et mise en œuvre sur un banc de test (avec IRT SystemX)
- ..

## IDEFI PLACIS, l'expérience industrielle autrement

Un projet PLACIS c'est :

- deux groupes d'étudiants provenant d'établissements de deux pays différents,
- une entreprise qui propose un projet (France ou étranger),
- une plateforme internationale pour l'ingénierie systèmes.

La démarche de formation par projet portée par PLACIS\* permet à des groupes d'étudiants d'universités distantes de participer à des projets internationaux de manière collaborative comme ils le seront dans leur vie professionnelle.

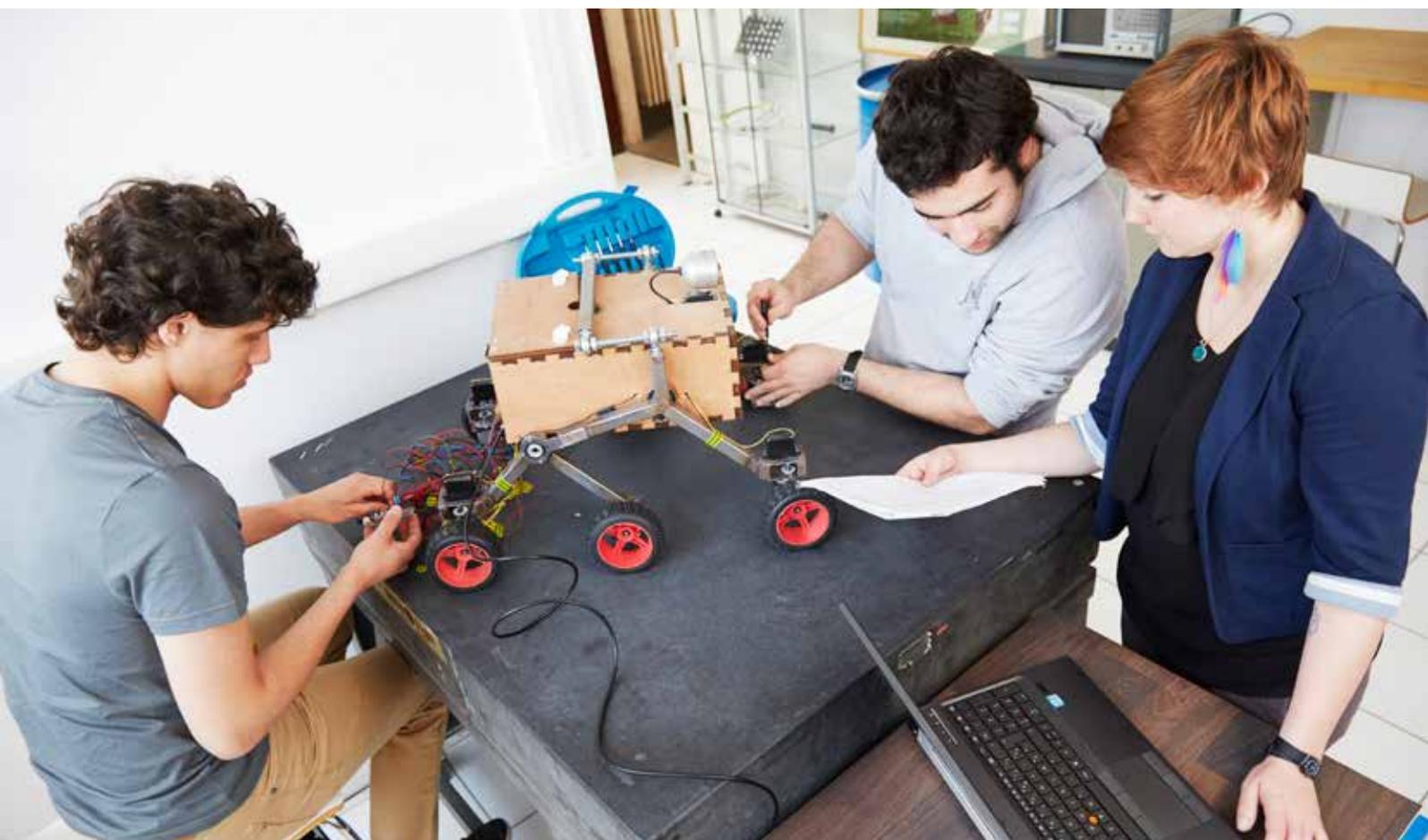


**Catalina SABADIE**  
2<sup>e</sup> année, mobilité entrante  
Double diplômée avec la Facultad  
de Ingeniería de la Universidad  
de Buenos Aires

« J'ai fait un premier projet PLACIS en partenariat avec Dassault Système. Pour la première fois j'ai utilisé l'impression 3D et ça m'a beaucoup plu. La bonne surprise c'est que nous sommes aussi allés dans l'entreprise : une vraie découverte.

J'ai continué sur un autre projet avec la startup Technoplane qui travaille sur un véhicule individuel de transport aérien, le Mini Bee. Nous avons notamment développé la maquette numérique avec Catia et Abaqus. Nous étions un groupe de 4 qui regroupait une étudiante italienne, 2 étudiants français et moi-même, étudiante argentine. Avec les projets PLACIS, j'ai surtout appris à travailler en équipe avec des personnes d'autres nationalités et c'est une vraie richesse. »

\*PLACIS bénéficie d'une aide de l'État français gérée par l'Agence Nationale de la Recherche au titre du programme d'investissement ANR-11-IDFI-0029.



# INGÉNIEUR SUPMÉCA STATUT APPRENTI

*Ingénieur spécialité génie industriel avec l'ITii Île-de-France*

Supméca accueille 48 élèves-ingénieurs en apprentissage chaque année. Au cours des trois années d'apprentissage, l'accent est mis, en particulier, sur la mécatronique et les systèmes de production.

Les cours sont dispensés en deux lieux :  
Supméca (Saint-Ouen) et le CFA Mécavenir (Puteaux).

Un bon niveau en anglais est impératif pour obtenir le diplôme (TOEIC 800 ou équivalent) : un séjour linguistique de 3 semaines à 1 mois au Royaume-Uni est prévu sur le temps de formation.

Chaque apprenti est suivi par un maître d'apprentissage (ingénieur ou chef d'entreprise) et un tuteur académique (CFA et /ou Supméca). Le lien est assuré par le livret d'apprentissage ainsi que par des rencontres et échanges réguliers entre apprenti, maître d'apprentissage et tuteur académique.

## Salaire au cours de la formation :

	18/20 ans	à partir de 21 ans
<b>1<sup>re</sup> année</b>	41 % SMIC	53 % SMIC ou minimum conventionnel
<b>2<sup>e</sup> année</b>	49 % SMIC	61 % SMIC ou minimum conventionnel
<b>3<sup>e</sup> année</b>	65 % SMIC	78 % SMIC ou minimum conventionnel



### ORIGINE PROMO 2019

	DUT 47 %
	License 16 %
	CPGE 18 %
	BTS 19 %

**Assiduité :** en contrepartie, la présence à l'ensemble des activités de la formation est strictement obligatoire, que ce soit à Supméca, au CFA ou dans l'entreprise.

## Conditions d'admission

Voir p.23 les conditions détaillées d'admission en formation par apprentissage.

## Formation académique

Les cours, travaux pratiques et projets (1 800 heures) sont partagés entre le CFA et Supméca. Le contenu de la formation du tronc commun est assez proche de celui défini pour la formation sous statut étudiant, établi à partir des compétences ciblées pour les jeunes ingénieurs. Il comporte cinq grands domaines d'enseignement répartis sur six semestres et des cours spécifiques pour les parcours.

## Exemple de répartition des enseignements pour le parcours systèmes de production

Unités d'enseignement	Répartition semestrielle des heures d'enseignement							ECTS
	S5	S6	S7	S8	S9	S10	Total	
Sciences de l'informatique et des mathématiques	142	80	62	0	0	0	284	19
Sciences de l'ingénieur	100	108	66	58	0	0	332	25
Méthodes et technologies pour l'ingénierie système	80	64	42	62	86	130	464	26
Sciences de l'entreprise et management	30	64	66	28	76	0	264	22
Langues et communication	48	28	30	132	42	28	304	24
Électifs	0	0	56	48	44	0	148	10
Évaluation en milieu professionnel								54
<b>Totaux</b>	<b>400</b>	<b>344</b>	<b>322</b>	<b>328</b>	<b>248</b>	<b>158</b>	<b>1800</b>	<b>180</b>

## Exemple type de répartition de l'alternance

SEMESTRE 5																												
septembre		octobre			novembre			décembre			janvier			février														
36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	1	2	3	4	5	6	7					
SEMESTRE 6																												
fév.		mars			avril			mai			juin			juillet			août											
8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	
SEMESTRE 7																												
septembre		octobre			novembre			décembre			janvier			février														
36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	1	2	3	4	5	6						
SEMESTRE 8																												
février		mars			avril			mai			juin			juillet			août											
7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35
SEMESTRE 9																												
septembre		octobre			novembre			décembre			janvier			février		mars												
36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
SEMESTRE 10																												
mars		avril			mai			juin			juillet			août														
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35				

en entreprise

en formation

en stage au Royaume-Uni



**Jordan LANNES**

Apprenti en 2<sup>e</sup> année  
En alternance chez Thales  
Electron Devices, Velizy

« On est bien encadré par le CFAI pour trouver notre entreprise. J'ai trouvé ce contrat d'apprentissage chez Thales et ça se passe super bien, je voudrais travailler dans l'aéronautique. Ce que je fais est très appliqué, ça me plaît. On travaille sur les tubes hyperfréquence utilisés pour les antennes satellites, le spatial mais aussi dans le domaine médical, pour les IRM. Mon tuteur me fait travailler dans son équipe avec trois autres ingénieurs. C'est un bureau d'études interne. Ils me font complètement confiance dans mon travail. »

# ADMISSION À SUPMÉCA

Les conditions d'accès à nos deux formations d'ingénieur

## Ingénieur Supméca statut étudiant

### Admission en 1<sup>re</sup> année du cycle ingénieur

Concours Communs Polytechniques (CCP) après une classe préparatoire scientifique :



filiales	MP	PC	PSI	PT	TSI
places offertes	45	20	45	12	3

Service des Concours Communs Polytechniques : <http://ccp.scei-concours.fr/>

### Concours DUT-BTS et ATS

- DUT-BTS option génie mécanique (10 places)
- ATS (5 places)

Inscription obligatoire sur <http://concours.ensea.fr>

### L3 sur titres et entretien

- L3 scientifique, étude du dossier, entretien oral et test d'anglais (5 places).

Dossiers d'inscription à télécharger sur [www.supmeca.fr](http://www.supmeca.fr)

### Admission en 2<sup>e</sup> année du cycle ingénieur

- Titulaires d'un Master (M1), science de l'ingénieur, mécanique, physique, matériaux.
- Étudiants internationaux titulaires d'un BSc (Bachelor of Science).

Dossiers d'inscription à télécharger sur [www.supmeca.fr](http://www.supmeca.fr)

### Frais d'inscription du cycle ingénieur

Frais fixés chaque année par le ministère de l'Enseignement supérieur et de la Recherche. À titre indicatif, pour l'année 2016/2017, ces frais s'élevaient à 610 €.

## Ingénieur Supméca statut apprenti

Le titre obtenu au terme de cette formation est **Ingénieur diplômé de l'Institut supérieur de mécanique de Paris (Supméca), spécialité Génie industriel**, en partenariat avec l'ITII Île-de-France. Chaque année Supméca accueille 50 apprentis.

L'admission en 1<sup>re</sup> année du cycle ingénieur par apprentissage spécialité Génie industriel se fait sur étude de dossier, tests de positionnement et entretien.

### Conditions d'admission

**1 Avoir moins de 26 ans à la signature du contrat de travail.**

À titre expérimental la région Île-de-France autorise de 2017 à 2019 un âge maximal de 29 ans.

**2 Être titulaire d'un des diplômes suivants :**

- Licence scientifique et technique
- BTS (ATI / MCI / CRCA / CPI / Aéro)
- DUT (GMP / MP / GIM)
- BTS ou DUT précédemment cités + prepa ATS
- CPGE PT / PSI de préférence sous réserve d'une admissibilité à un concours national (CCP/E3A...) (limité à 12 places)
- ou diplôme jugé équivalent

**3 Trouver une entreprise d'accueil et signer un contrat d'apprentissage avec elle.**

La date limite de signature de ce contrat est fixée au 31 décembre

### Frais d'inscription

Les apprentis n'ont pas de frais d'inscription ni de Sécurité sociale à régler. Ils sont salariés de leur entreprise et dépendent du code du travail.

Inscriptions sur : [www.mecavenir.com/pages/GI\\_SUPMECA](http://www.mecavenir.com/pages/GI_SUPMECA)



# Recherche





**Hadrien Tournaire**  
3<sup>e</sup> année de thèse  
Quartz - IRT SystemX - SNECMA

Les activités de recherche à Supméca sont intégrées depuis 2015 dans le laboratoire QUARTZ et se concentrent autour de 5 thèmes principaux :

- **Tribologie et Matériaux**  
Analyse des endommagements des matériaux sous l'action de sollicitations superficielles ou volumique.
- **Formes mécaniques en statique et dynamique**  
L'objectif de recherche est l'étude des propriétés géométriques des systèmes articulés.
- **Vibroacoustique et Structure**  
Analyse vibratoire et acoustique des systèmes mécaniques et des matériaux qui les composent, dans un souci de réduction des vibrations et du bruit.
- **Systèmes durables**  
Outils et méthodologies associées à la (re)conception et au pilotage/contrôle des systèmes étudiés dans une perspective d'évolution tout au long de leur cycle de vie.
- **Ingénierie des Systèmes Mécatroniques et Multiphysiques**  
Méthodologie de conception, modélisation, simulation et optimisation des systèmes mécatroniques, multiphysiques et critiques.

### La garantie d'un enseignement de qualité

Les compétences scientifiques des équipes de recherche s'enrichissent de relations solides entretenues avec des partenaires internationaux. Ces compétences sont mises au service de nos partenaires industriels tels que de grandes entreprises du secteur de l'aéronautique (Dassault, Airbus, Eurocopter), de l'automobile (Renault, PSA), du ferroviaire (Alstom, Bombardier), de l'énergie (Areva) ou encore du luxe et de la cosmétique (Cartier, L'Oréal), mais également au service de PME innovantes, par exemple dans le secteur de la conception (DPD, EIRIS Conseil) et des énergies renouvelables. Les relations privilégiées avec nos partenaires industriels et académiques, français et internationaux, permettent d'intégrer, dans la formation de nos étudiants, les tout derniers développements issus de la recherche ainsi qu'une approche internationale, qualités reconnues et recherchées par les industriels.

« *L'envie d'entreprendre une thèse date de ma dernière année à Supméca, suite à un projet PLACIS sur la modélisation de bancs de véhicules électriques avec l'Istituto Motori de Naples. Ma thèse porte sur la réduction de modèles éléments finis en dynamique des structures. Ces travaux visent à accélérer l'optimisation et la conception des turbomachines SNECMA. Ce que j'apprécie particulièrement dans la thèse c'est la liberté qui m'est laissée quant à la direction que je souhaite donner à mes recherches.* »

### La poursuite en doctorat

Après leur diplôme, les étudiants peuvent préparer une thèse (trois ans) au sein du laboratoire Quartz et être encadrés par les enseignants-chercheurs de Supméca. Les travaux de recherche de haut niveau scientifique s'effectuent en étroite liaison avec les partenaires industriels du laboratoire, facilitant ainsi l'insertion professionnelle des doctorants, majoritairement issus de Supméca.

# Vie étudiante



---

Supméca est une école à taille humaine : implantée en bord de Seine, sur deux bâtiments dont le plus récent date de 2009, elle bénéficie de confortables espaces de travail. Avec ses nombreuses liaisons en bus ou en métro, l'école est très accessible et la proximité de Paris est un atout majeur.

### **Un contexte urbain riche en offre culturelle**

Saint-Ouen est à proximité immédiate de la capitale et sa position idéale permet aux étudiants de se retrouver régulièrement, de jour comme de nuit, dans les hauts lieux culturels parisiens.

La ville de Saint-Ouen est également dotée de nombreux lieux culturels et sportifs : la médiathèque Persépolis, le centre Atlas, les salles de spectacle Mains d'Œuvre et l'espace 1789 – qui offrent une programmation très riche dans les domaines du spectacle vivant, du théâtre et du cinéma. Sans oublier l'illustre quartier des puces !

### **Une large place donnée à la vie étudiante**

Plus de 1000 m<sup>2</sup> de locaux sont consacrés à la vie étudiante. En plus du vaste foyer, l'espace de convivialité et de festivité des étudiants, rendez-vous des amateurs de billard et de baby-foot, une large part est réservée aux locaux associatifs, pour leurs bureaux ou ateliers. À cela s'ajoute le jardin de Supméca, très agréable pour manger à l'extérieur les beaux jours et pour les barbecues organisés par le Bureau des élèves (BDE).

### **Des animations régulières pour développer les liens entre étudiants**

L'année de l'étudiant Supméca est ponctuée d'événements récurrents, auxquels chacun décide de participer, soit pour les organiser, soit simplement pour les vivre. Il s'agit du Gala, du Week-end d'intégration (WEI), du voyage au ski et de nombreux autres événements organisés au sein même de l'école par les différentes associations.

*logements et vie pratique pp. 30 et 31*



**Julie Serru**  
2<sup>e</sup> année  
Présidente BDE

« **À mon arrivée en première année, nous avons eu un super accueil de la part du BDE. Avec un groupe d'amis, ça nous a donné envie de participer à la vie de l'école. Je suis maintenant présidente du BDE dont le rôle est d'animer la vie étudiante et de faire en sorte que chacun trouve une activité, un loisir qui lui convienne. Il y a une forte activité associative à Supméca, c'est une école à taille humaine et on peut facilement y faire beaucoup de rencontres.** »

# CLUBS ET ASSOCIATIONS

## *Exprimez vos talents*

Une scolarité réussie passe aussi par une vie étudiante épanouissante. Que vous ayez envie de faire vos premiers pas d'entrepreneur avec Supméca Junior Études, que vous ayez l'ambition de piloter ou fabriquer des engins volants avec Supmécaéro, ou que vous soyez à la recherche d'activités sportives, toutes les passions trouvent leur place à Supméca. Vous pourrez vous investir, découvrir le monde associatif et participer aux nombreux événements organisés par les clubs et associations.



### **Sport**

Les étudiants ont accès, à proximité de l'école, aux équipements sportifs de la ville de Saint-Ouen. La disponibilité des salles et le matériel sont gérés par le Bureau des sports qui propose : arts martiaux, badminton, basketball, escalade, football, handball, pompoms, rugby, tennis, tennis de table, volleyball... Ces activités intègrent des rencontres et championnats tout au long de l'année (tournois universitaires, TOSS de Supélec, Challenge du monde des grandes écoles, Course croisière EDHEC avec Supméca Voile...). Tout est accessible, que vous soyez sportif ou non !

### **Mécanique**

Mecalink regroupe des étudiants passionnés par la mécanique et le bricolage. L'association dispose d'un atelier avec tout l'outillage nécessaire.

Un club robotique est ouvert à ceux qui souhaitent associer électronique et programmation à leur passion de la mécanique.



### **Soutien scolaire**

Le 3S, Soutien Scolaire Supméca, c'est une aide aux devoirs à des élèves des collèges et lycées de Saint-Ouen. Ils sont près de 90 à venir 2 fois par semaine poser leurs questions, réviser ou simplement faire leurs devoirs encadrés par des étudiants.

### **Aéronautique**

Supmécaéro réunit des passionnés d'aéronautique et de spatial autour de projets concrets : conception et développement de fusées expérimentales, modélisme, club de vol.

### **Le Perrok'**

Le Perrok', journal dont la devise est « Répéter, déformer, amplifier! », se charge de vous donner toutes les informations sur la vie de l'école avec humour et dérision. Une institution de Supméca.





### **Le Rucher de Supméca**

Le Rucher rassemble des étudiants, des enseignants et des personnels administratifs qui entretiennent douze ruches dans le jardin de Supméca. Production d'un miel très parfumé et très convoité.

### **Supméca Junior Études**

Supméca Junior Études, c'est la petite entreprise des étudiants de Supméca avec une organisation, des contrats et des projets bien réels. Un premier pas vers la vie d'entrepreneur.

[www.juniorsupmeca.com](http://www.juniorsupmeca.com)

### **Arts**

Le Bureau des arts c'est l'aire de jeu des créatifs. Si comme Boris Vian vous trouvez que la vie d'ingénieur n'est pas incompatible avec la vie d'artiste, vous trouverez à Supméca de quoi développer vos talents. Le Bureau des arts propose de nombreuses sorties à Paris, des séances de cinéma arts et essais, ou encore de réaliser vous-même les décors pour les soirées de Supméca. Un club photo rassemble amateurs et initiés désirant faire de la photographie depuis la capture de l'image jusqu'au traitement numérique.



### **Musique**

L'association Supméca Zic met à disposition une salle de répétition et des instruments. Il y a toujours un groupe qui se constitue pour des petits concerts à Supméca et même pour les meilleurs sur une scène au Printemps de Bourges.

Sensum Events vous permet de mixer, d'apprendre à fabriquer une enceinte, à sonoriser une salle et à connaître les secrets de l'ingénierie du son. L'association participe à de nombreux événements, pour la technique et l'artistique (soirées, concerts, cérémonie de remise des diplômes...).

### **Humanitaire**

Durant l'été, les étudiants de New Défi participent à des chantiers solidaires au Bénin. Ces projets ont pour objectif de favoriser l'accès à l'éducation par la construction d'infrastructures et l'apport de fournitures scolaires.



# LOGEMENT ET RESTAURATION

## Vie pratique à proximité

### Restauration

Un restaurant universitaire situé dans l'enceinte de l'établissement propose aux étudiants un repas complet le midi.

**Tarif d'un repas en 2016/2017 :**  
3.9 €

### Résidences Supméca

Situées à 300 m de l'école, ces résidences sont réservées exclusivement aux élèves de Supméca.

#### **Résidence Pierre Azou (97 places)**

104 rue Saint-Denis,  
93400 Saint-Ouen

**Tél :** 01 40 11 86 81

**Mobile :** 06 21 18 44 20

**M° :** ligne 13, Station *Carrefour Pleyel*

**Bus :** 166, 137, Arrêt *Quai de Seine*

#### **Résidence Charles Michel Gougé (42 places)**

23 rue Soubise, 93400 Saint-Ouen

**Tél :** 06 21 18 44 20

**M° :** ligne 13, Station *Mairie de Saint-Ouen*

**Bus :** 166, 137, Arrêt *Soubise*

Dossiers de demande téléchargeables sur le site de l'ALECI - association pour le logement des étudiants de Supméca : [www.aleci.org](http://www.aleci.org)

**La plupart des étudiants de 1<sup>re</sup> année trouvent un logement à un prix abordable dans les résidences Supméca ou dans celles avec lesquelles d'école a passé un accord. Toutefois, les places sont limitées. N'attendez pas la rentrée !**

### Résidences avec lesquelles Supméca a passé un accord

Un partenariat avec ces résidences a été mis en place pour faire bénéficier aux étudiants de Supméca d'une priorité dans les réservations de chambres.

#### **Les résidences du CROUS.**

Loyer entre 240 et 450 €/mois (hors APL), suivant la taille du logement. 15 logements réservés pour Supméca dans des résidences proches de l'école, pour les étudiants boursiers du CROUS de Créteil ou étrangers.

#### **Date limite de dépôt de dossier :**

15 septembre (dossiers transmis au CROUS par Supméca).

#### **Contact :**

Service de la scolarité et de la vie étudiante  
[scolarite@supmeca.fr](mailto:scolarite@supmeca.fr)

**Tél :** 01 49 45 29 70

#### **ALJT**

À partir de 440 €/mois (hors APL). Dossier en ligne sur [www.aljt.com](http://www.aljt.com). Plusieurs résidences en Seine-Saint-Denis dont deux à Saint-Ouen, rue Albert Dhalenne et rue Frida Kahlo.

#### **Pour plus d'informations :**

Service scolarité et  
vie étudiante :  
[scolarite@supmeca.fr](mailto:scolarite@supmeca.fr)

Bureau des élèves :  
[bde@supmeca.fr](mailto:bde@supmeca.fr)  
[facebook.com/  
bdesupmecaparis](https://www.facebook.com/bdesupmecaparis)

---

## Autres résidences et solutions de logement

### **Nexity-Studéa.**

À partir de 649 €/mois (hors APL)  
Deux résidences à Saint-Ouen.

<http://www.nexity-studea.com/residences-etudiantes/saint-ouen/93.html>

### **Campuséa**

À partir de 580 €/mois (hors APL)  
2 place Pleyel 92000 Saint-Denis  
Tél: 01 48 20 31 52

### **OSE / Résidence Porte de Montmartre, Paris**

À partir de 518 €/mois (hors APL)  
35 rue du Docteur Babinski  
75018 Paris

**Tél:** 01 40 10 07 51

[http://www.logement-etudiant.com/fiche-residence/porte\\_de\\_montmartre/paris/1905](http://www.logement-etudiant.com/fiche-residence/porte_de_montmartre/paris/1905)

### **Espacil**

À partir de 371 €/mois (hors APL).  
Quatre résidences à Saint-Denis, proche de Supméca.  
[www.espacil.com](http://www.espacil.com)

### **Les Estudines**

À partir de 705 €/mois (hors APL)  
Les plus proches se trouvent à Saint-Ouen et à Clichy-la-Garenne.

[www.estudines.com](http://www.estudines.com)

### **Logements solidaires**

Logement dans des familles ou chez des personnes âgées isolées.  
Ensemble2générations (EG)

**Tél:** 07 84 44 27 41

[contact@ensemble2generations.fr](mailto:contact@ensemble2generations.fr)  
[www.ensemble2generations.fr](http://www.ensemble2generations.fr)

# Contacts et accès

## **Supméca, Institut supérieur de mécanique de Paris**

**Adresse :** 3 rue Fernand Hainaut, 93400 Saint-Ouen.

**Téléphone accueil :** 01 49 45 29 00

**Métro :** ligne 13, arrêt *Mairie de Saint-Ouen* ou *Carrefour Pleyel*.

**En voiture :**

Depuis l'A86 intérieure, sortie 8a.

Depuis l'A86 extérieure, sortie 9.

Depuis le périphérique, sortir à Porte de Saint-Ouen ou Porte de Clignancourt.

**Bus :** lignes 137, 139, 166, 237, arrêt *Quai de Seine*.

**Vélib' :** station no 34011, rue Albert Dhahenne.

**Autolib' :** stations rue Paul Lafargue et rue du Moutier à Saint-Ouen

## **Contacts**

**Directeur :** Alain Rivière

**Directeur de la recherche :**

Jean-Yves Choley - [jean-yves.choley@supmeca.fr](mailto:jean-yves.choley@supmeca.fr)

**Directeur des formations et de la vie étudiante :**

Christophe Salvan - [dfve@supmeca.fr](mailto:dfve@supmeca.fr)

**Responsable scolarité et vie étudiante :**

Georgette Kofi Sam - [scolarite@supmeca.fr](mailto:scolarite@supmeca.fr)

**Responsable de la formation par apprentissage :**

Isabelle Caron - [isabelle.caron@supmeca.fr](mailto:isabelle.caron@supmeca.fr)

**Directeur des Relations industrielles :**

Christophe Massacrier - [christophe.massacrier@supmeca.fr](mailto:christophe.massacrier@supmeca.fr)

**Directrice des Relations internationales :**

Ioana Herman - [ioana.herman@supmeca.fr](mailto:ioana.herman@supmeca.fr)

**Responsable des ressources humaines :**

Sabrina Abdelaziz - [grh@supmeca.fr](mailto:grh@supmeca.fr)

**Responsable de la communication :**

Adrien Ibled - [communication@supmeca.fr](mailto:communication@supmeca.fr)

Retrouvez notre actualité et de plus amples informations sur

**[www.supmeca.fr](http://www.supmeca.fr)**

---

Mai 2017, brochure imprimée en 14 000 exemplaires par Linguinou Fabrication. Directeur de la publication : Alain Rivière. Rédaction : Adrien Ibled, Christophe Salvan, Christophe Massacrier, Isabelle Lemaire-Caron, Jean-Yves Choley, Ioana Herman. Mise en page, illustration (p. 1) et conception graphique : Antoine Lechartier.

Crédits photos : <http://delage.balloide-photos.com> (p. 2), Alexis Chézière (pp. 5, 8, 17, 19, 23, 24), service communication de Supméca, Bureau des élèves de Supméca (pp. 26, 28 et 29).

Les informations contenues dans la présente brochure sont susceptibles d'être modifiées en cours d'année.

## ÉTUDIANT-INGÉNIEUR SUPMÉCA

### Profil des candidats

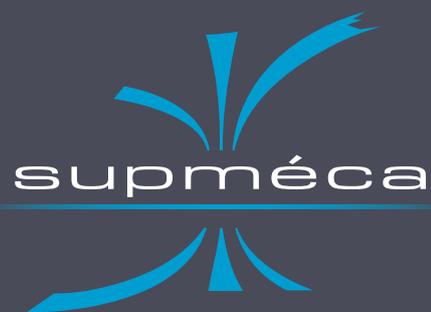
- Classe préparatoire (MP, PC, PSI, PT, TSI) : recrutement sur Concours Communs Polytechniques.
- BTS (Maths Spé ATS), DUT (Génie mécanique et productique, Mesures physiques...): recrutement sur concours.
- LICENCE (L3), BSc (Bachelor of Science), Master (M1) : recrutement sur titres et entretien.

## APPRENTI-INGÉNIEUR SUPMÉCA

### Profil des candidats

L1 et L2 scientifiques validées, L3, BTS, DUT industriels, CPGE... et diplômes jugés équivalents.

*informations détaillées sur les admissions pp. 22 et 23*



Institut supérieur  
de mécanique de Paris



[www.supmeca.fr](http://www.supmeca.fr)

